

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس/ أساليب تدريس العلوم)
(مسار رسالة)**

رقم الخطة		2005	ر
-----------	--	------	---

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس في أي مجال من التخصصات العلمية .
 - بكالوريوس معلم مجال/ العلوم.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802760	العلوم: طبيعتها وتعليمها	3	3	-	-
0802761	اتجاهات معاصرة في مناهج العلوم	3	3	-	-
0802762	طرائق في تدريس العلوم	3	3	-	-
0802765	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802716	البيئة التعليمية	3	3	-	-
0802764	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-
0802766	تطبيقات تكنولوجية في تعلم العلوم وتعليمها	3	3	-	-

3. رسالة جامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها (0802799).

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس/أساليب تدريس العلوم)
(مسار شامل)**

ش	2005		رقم الخطة
---	------	--	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس في أي مجال من التخصصات العلمية الأخرى.
 - بكالوريوس معلم مجال/ العلوم.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (24) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802760	العلوم: طبيعتها وتعليمها	3	3	-	-
0802761	اتجاهات معاصرة في مناهج العلوم	3	3	-	-
0802762	طرائق في تدريس العلوم	3	3	-	-
0802764	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	3	3	-	-
0802765	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802716	البيئة التعليمية	3	3	-	-
0802766	تطبيقات تكنولوجية في تعلم العلوم وتعليمها	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-
0832782	تصميم التدريس	3	3	-	-

3. امتحان شامل (0802798).

وصف مواد أساليب تدريس العلوم

(3 ساعات معتمدة)

0802710 تخطيط المناهج

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له؛ المنهاج الصريح والخفي والملغي؛ النماذج الرئيسية في تخطيط المنهاج: التحليلي نموذجاً تايلر وجونسون)، العملي (شواب، ووكر)، النقدي (فريري)؛ تصميم المنهاج: صياغة أهداف المنهاج، اختيار المحتوى والخبرات التعليمية، تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية استراتيجيات التدريس والتعلم، تقويم المنهاج؛ تنفيذ المنهاج؛ ضبط جودة المنهاج.

(3 ساعات معتمدة)

0802712 تحليل المناهج

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقويمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة؛ تحليل أسس المنهاج المختلفة؛ تنظيم المنهاج: المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقويم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

(3 ساعات معتمدة)

0802711 النظرية والبحث في التدريس

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التدريس وعناصره؛ التدريس والتعليم والتعلم؛ نماذج في التدريس: السلوكية، المعرفية، الاجتماعية/ النفسية والإنسانية، النموذج البنائي؛ البحث في التدريس: التدريس الفعال (نموذج النواتج - العمليات)، البحث في التخطيط للتدريس، التدريس وصنع القرارات التدريسية، وتكييف التدريس للفوارق الفردية؛ البحث في فاعلية التدريس بالاستقصاء، التدريس بالخبرة، التدريس بالمشروعات، التدريس بحل المشكلات، التدريس بالحالات التاريخية، المحاكاة، تأدية الدور، وتعليم الفريق؛ العوامل المؤثرة في الفاعلية التدريسية: خصائص المحتوى، خصائص المتعلم والمعلم، خصائص البيئة التدريسية، تقويم التدريس.

0802716 البيئة التعليمية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم البيئة التعليمية وأثرها في التعلم، أبعاد البيئة التعليمية، البيئة المادية للتعلم وآثارها في التعلم، البيئة النفسية/ الاجتماعية، قياس البيئة النفسية/ الاجتماعية، خصائص البيئات التعليمية الايجابية، الإدارة الصفية وبيئة التعلم، طرق التعلم والتعليم وبيئة التعلم.

0801740 منهجية البحث في التربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة منهجيات البحث التربوي وتحديد المشكلة، الأسئلة والفرضيات، مراجعة الأدب وتحديد المجتمع وطرق اختيار العينة وتصميم البحث وتطوير الأدوات وجمع البيانات وتحليلها مستخدمين أساليب الإحصاء الوصفي من قبل توزيع البيانات ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومبادئ الإحصاء الاستنتاجي.

0802760 العلوم : طبيعتها وتعليمها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة تولد المعرفة العلمية ونموها؛ الاستقصاء العلمي والعلاقة التبادلية بين الاستقصاء العلمي والمعرفة العلمية؛ أشكال المعرفة العملية وخصائصها (الحقائق ، المفاهيم، التعميمات، القوانين والنظريات)؛ الأسس النفسية والمعرفية في تعلم العلوم وتعليمها؛ الخلفية الاجتماعية الثقافية للطلبة وأثرها في تعلم العلوم وتعليمها.

0802761 اتجاهات معاصرة في مناهج العلوم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة المنحى المفاهيمي (بنية الموضوع، تطور المفاهيم، والمفاهيم البديلة) ؛ منحى عمليات العلم، منحى العلم والتكنولوجيا والمجتمع؛ المنحى التكاملية؛ منحى النواتج التعليمية؛ منحى المعايير؛ المنحى البنائي؛ المنحى البنائي الاجتماعي.

(3 ساعات معتمدة)

0802762 طرائق في تدريس العلوم

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة طرائق وأساليب في تعليم العلوم: التعليم بالاستقصاء، التعليم بحل المشكلة، التعليم بالمشروعات، التعليم بالمختبر، الطريقة التاريخية، الاكتشاف، العرض العملي، العمل الميداني، النقاش والحوار ، التعلم الذاتي.

(3 ساعات معتمدة)

0802764 مشكلات خاصة في تدريس العلوم

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة عدد من المشكلات من مثل: التركيز على الجانب المعرفي وإغفال جانب العمليات؛ عدم ملائمة المحتوى للتطور العقلي عند الأطفال؛ قلة مراعاة مظاهر النمو المختلفة في تدريس العلوم ؛ بعض ممارسات تدريس العلوم لا تعتمد على نظرية؛ تناول المستويات العقلية الدنيا في التقويم دون أخذ المستويات العليا في الاعتبار ؛ عدم مراعاة المنحى التكاملية بين العلوم والمواد الأخرى ؛ مشكلة تأهيل معلم العلوم؛ ومشكلات أخرى والوقوف على الحلول التي يمكن اقتراحها للمساهمة في حل مشكلات تعليم العلوم.

(3 ساعات معتمدة)

0802765 تقويم تعلم العلوم وتعليمها

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة أغراض تقويم تعلم العلوم (البنائي والختامي) تشخيص مفاهيم الطلبة العلمية (التداعي الحر، تحليل بناء المفهوم، الرسم، المقابلة العيادية، المناقشة الصفية) تقويم نمو الطلبة في المعرفة العلمية (الخرائط المفاهيمية، مخطط، الاختبارات)؛ تقويم نمو الطلبة في التفكير العلمي(اختبار التفكير العلمي)؛ تقويم نمو الطلبة في الاتجاهات العلمية؛ تقويم ميول الطلبة العلمية؛ أغراض تقويم تعليم العلوم؛ أساليب ووسائل معاصرة في تقويم تعليم العلوم (التقويم عن طريق البحث الإجرائي والتجريب الصفية).

(3 ساعات معتمدة)

0802766 تطبيقات تكنولوجيا في تعلم العلوم وتعليمها

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التطبيقات التكنولوجية في العلوم وتوظيف المختلفة له. وبناء تصاميم تكنولوجية تربط العلم بالتكنولوجيا. وتوظف الوسائط المتعددة في تعلم وتعليم العلوم.

0802780 استخدام الحاسوب في التعليم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم.

0802782 تصميم التدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث؛ تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس من مثل: من تحليل الحاجات الى التقويم والتطبيق؛ بالكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال بابعادها المختلفة؛ تزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس؛ تمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتماداً على مبادئ نظرية التدريس.